Secretaria Municipal de
Educação, Esporte e Lazer
MIRACEMA

POESIA
MATERNAL I

VINÍCIUS DE MORAES

Vinicius de Moraes, foi um poeta, dramaturgo, jornalista, diplomata, cantor e compositor brasileiro. Poeta essencialmente lírico, o que lhe renderia o apelido "poetinha", que lhe teria atribuído Tom Jobim, notabilizou-se pelos seus sonetos.

MATERNAL I	(31/08 A 04 DE SETEMBRO 2020)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	**CONTEÚDOS**
O EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Respeito às diferenças (respeito pelas diferentes formações familiares) Auto expressão
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Musicalização (modalidade movimentos de danças e ritmos danças e ritmos Motricidade fina Percepção Auditiva Prevenção de acidentes
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Ritmos e melodias Discriminação Visual (identificar imagens, textos, etc.) Artes(**SEMANA DO PINTOR:ESCHER** Desenho livre e direcionado; Escrita por meio de desenhos Cores Primárias Desenho livre e direcionado (atividades escritas) Confecção de brinquedos; Pinturas e colagens; Observação e identificação de diversas obras de arte
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Poemas, canções, rimas (brincadeiras cantadas) Ser autor de suasprópria histórias. Oralidade **Poesia de Vinícius de Moraes** Diversidade de textos

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Lateralidade Contagem oral (0 a 9) Construir gráfico Saúde e bem-estar social Despertar para problemas socioambientais.
DATA COMEMORATIVA	---

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS
MATERNAL I

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

ATIVIDADES EM VÍDEO ENVIADAS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA- 31/08/2020

https://youtu.be/rimtsolbcks

AS BORBOLETAS(DE VINÍCIUS DE MORAES)

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA JUSCILÉIA DA E. M. SEBASTIÃO BRUNO

ORIENTAÇÕES:

Após assistir ao vídeo converse com a criança sobre o ciclo da vida da borboleta e aproveite para apresentar as cores citadas no poema.

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 1** em anexo.

TERÇA-FEIRA- 01/09/2020

https://youtu.be/JZVegLghh2M

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA NOEMI DA E. M. FERREIRA DA LUZ

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 2** em anexo.

Após assistir ao vídeo acima, antes de realizar a atividade, converse com a criança sobre as cores das borboletas citadas na poesia.

Peça que ela pinte a borboleta da cor que ela mais gosta. Aproveite esse momento, para ensinar sobre

as cores.
SUGESTÃO:
VAMOS COZINHAR?
Após cantar a musiquinha da BORBOLETINHA ESTÁ NA COZINHA... Converse com a criança sobre os perigos que existem na cozinha. E que somente seus responsáveis adultos (mãe, pai, avós e demais familiares) são os que podem mexer no fogão e, que em hipótese nenhuma podem pegar nos cabos das panelas ou se aproximarem do fogão com as trempes acesas. Pois, o mesmo apresenta diversos perigos, dos quais podem vir a machucar as crianças.
Receita: LEITE QUENTE COM CHOCOLATE
Antes do preparar, mostre para ela os ingredientes utilizados. E que ela pode escolher entre tomar o chocolate quente ou frio, dependendo do tempo.
Despeje o leite num recipiente plástico. Deixe que ela tente pegar a quantidade de chocolate para misturar com o leite.
Se acaso ela escolher o chocolate quente, peça que fique longe do fogão, morne o leite e depois saboreie!

QUARTA-FEIRA- 02/09/2020

https://youtu.be/5iEOHYqUCTg

ALINHAVANDO O NOME

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA JOSI ATUANTE NA ZONA RURAL

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 3** em anexo.

Diferentes habilidades são afloradas por meio da literatura, entre elas a linguagem. Contribui para a ampliação do vocabulário e incentiva a criatividade e a vivência do mundo do faz de conta.
Nessa fase, a linguagem é a habilidade que a criança mais desenvolve e a interação com o adulto através da poesia favorece esse processo.
Ler, contar e ouvir histórias são atividades pelas quais a criança pode conhecer diferentes formas de falar, viver, pensar e agir além de um universo de valores, costumes e comportamentos de sua e de outras culturas situadas em tempos e espaços.

QUINTA-FEIRA- 03/09/2020

https://youtu.be/UKOroaOjJmk

A FADA DO DENTE BANGUELA

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA CRENIR DA E. M. ARCHIMEDES

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 4** em anexo.

Questão 1:

➡Leia o poema para a criança mais uma vez, mostre as diferentes formas das borboletas ao redor. Na hora de colorir peça para que pegue cor por cor a fim de observar se ele já as identifica.

Questão 2:

➡ Pergunte a criança qual é a borboleta grande e qual é a pequena, explique o que fará em cada uma. Lembrando que é muito importante que a criança faça o seu próprio círculo.

SEXTA-FEIRA- 04/09/2020

https://youtu.be/_WHzef9-hIY

NUMERAIS E QUANTIDADE

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA SYNARA DA E. M. DR. FERREIRA DA LUZ

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 5** em anexo.

Nesta Atividade, temos borboletas lindas e diferentes, se você levar a criança para fora de casa a observar as borboletas, que aparecem, verá borboletas variadas, cada uma mais exuberante que a outra e até dentro de nossas próprias casas costumam aparecer. E nesta busca às diferentes borboletas, vamos contando quantas encontraremos. Na verdade será até difícil encontrar iguais, pois a natureza é esplêndida. Não vamos contar muito até no máximo três. E aproveitando os diversos e lindos lápis de cores e giz de cera daremos cores às diversas borboletas.

ATIVIDADE 1

ALUNO (A):
MATERNAL I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA EU, O OUTRO E O NÓS

1- PINTE E DECORE AS BORBOLETAS COM AS CORES DO POEMA:

AS BORBOLETAS

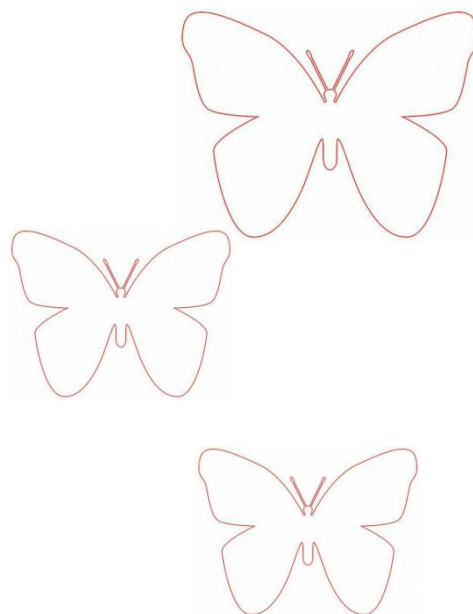
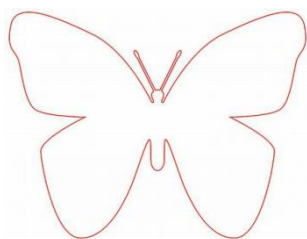
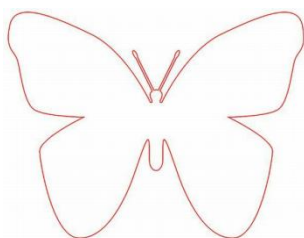
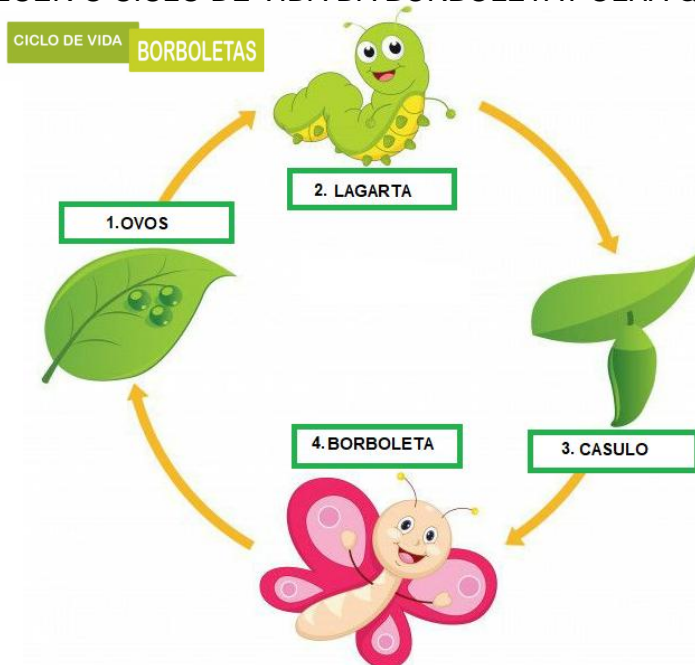
BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

VAMOS CONHECER O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA? OLHA QUE INTERESSANTE!

- AGORA QUE VOCÊ DESCOBRIU COMO NASCE A BORBOLETA É SÓ BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA.

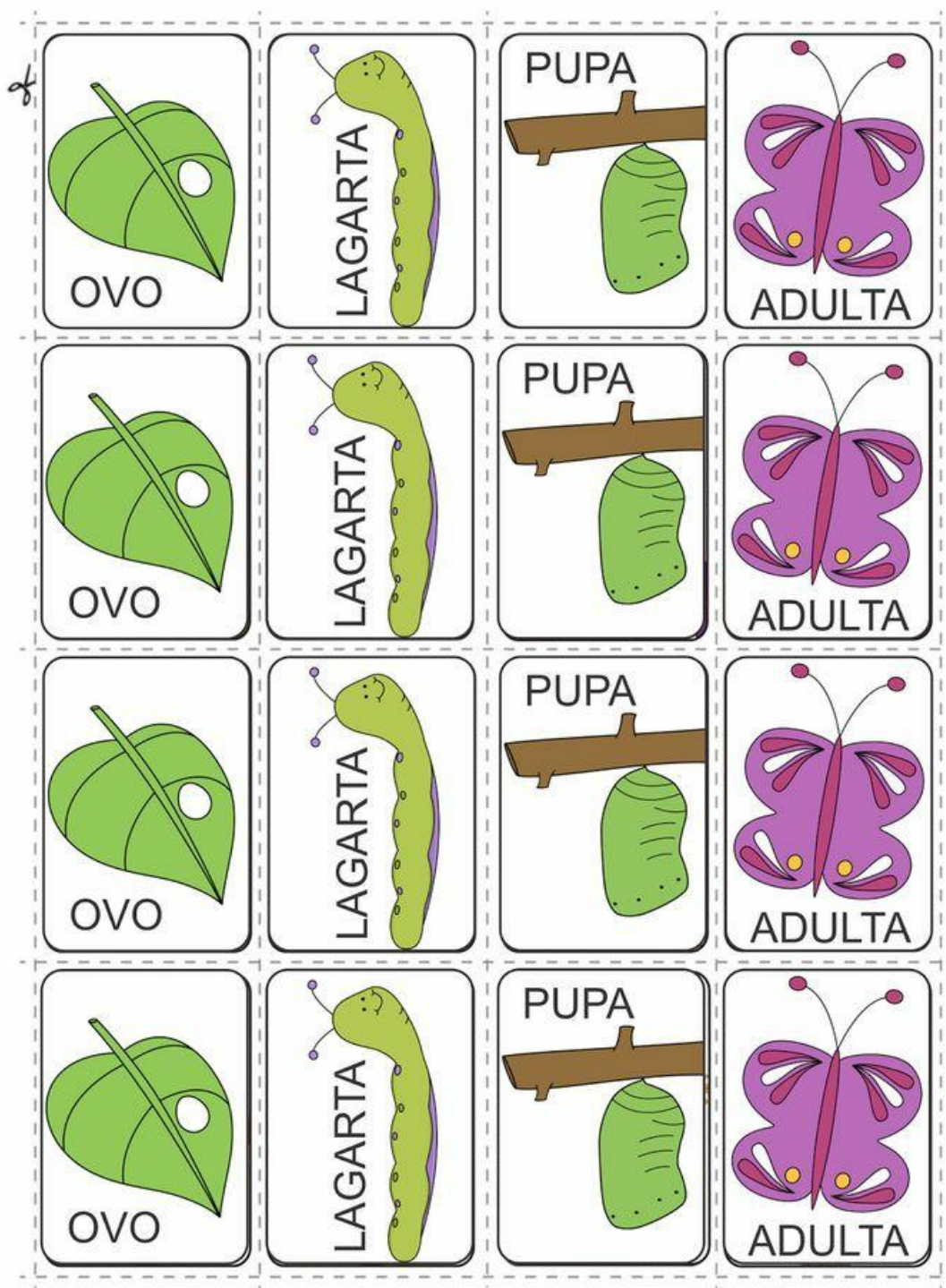
Jogo da Memória
Ciclo de Vida das Borboletas

OVO
LAGARTA
PUPA
ADULTA

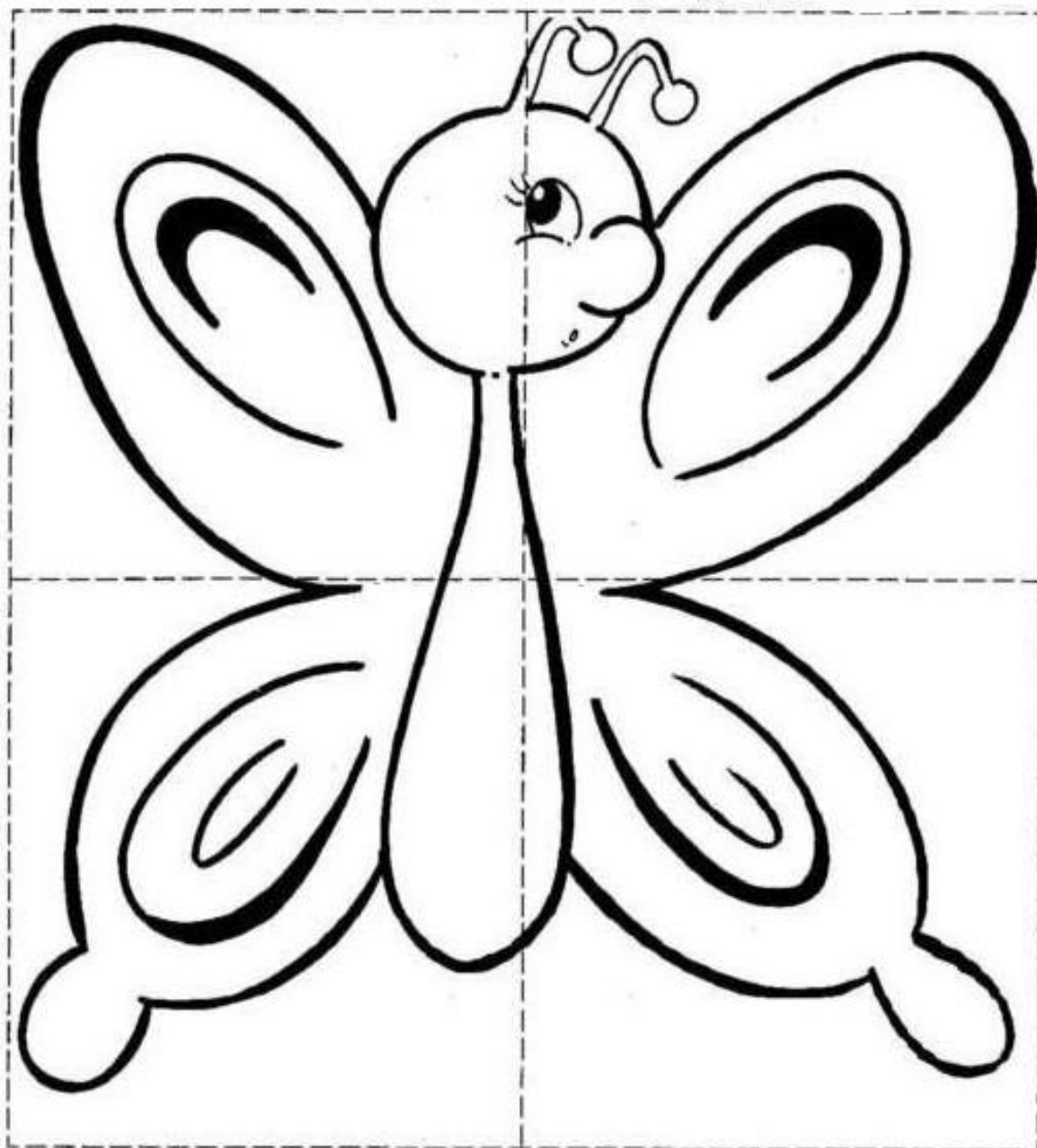
OVO
LAGARTA
PUPA
ADULTA

OVO
LAGARTA
PUPA
ADULTA

OVO
LAGARTA
PUPA
ADULTA

ATIVIDADE 2

ALUNO (A):
Maternal I

Campos de Experiência: CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS

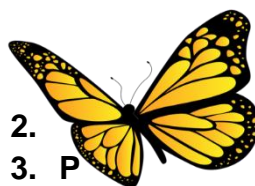
- PINTE BEM BONITO; RECORTE E LOGO APÓS MONTE O QUEBRA CABEÇA:

OBS: ANTES DE RECORTAR, COLE A FIGURA ACIMA EM UM PAPEL MAIS RESISTENTE.

ATIVIDADE 3

ALUNO (A):
Maternal I

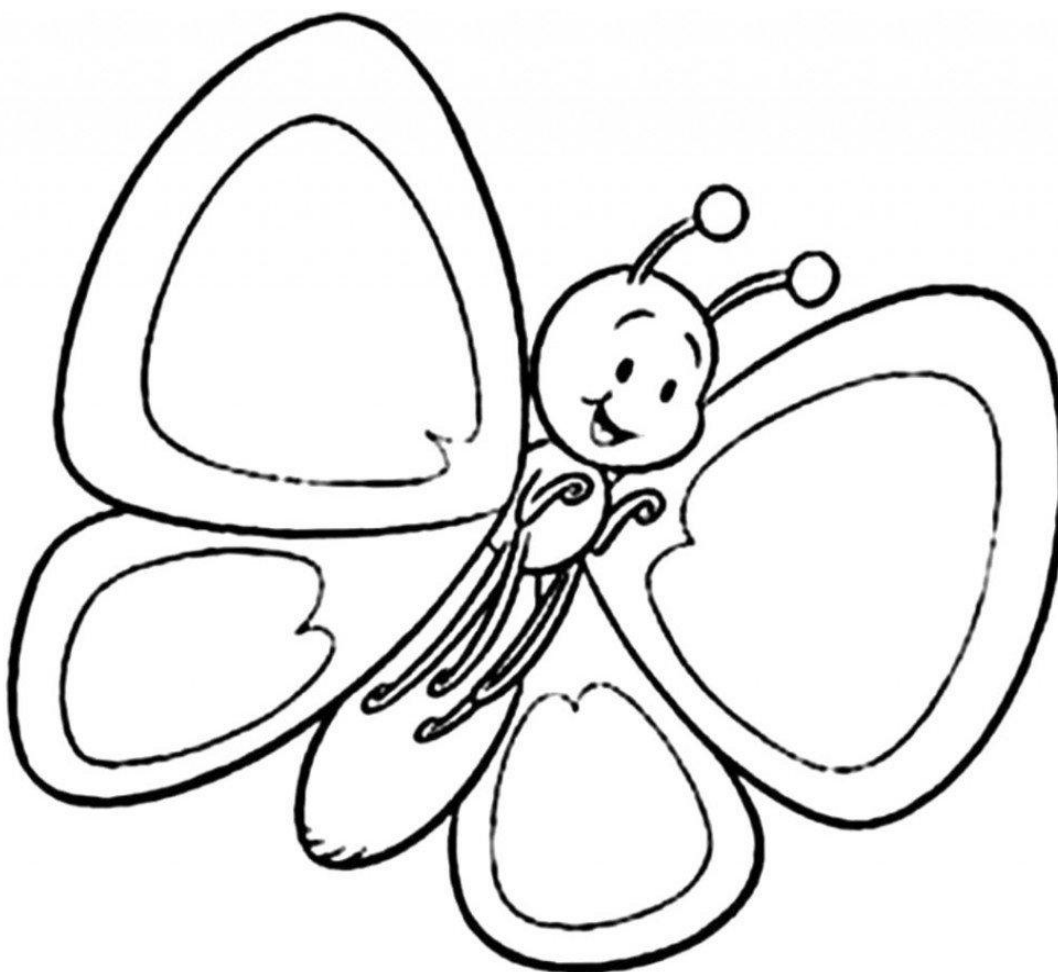
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

POEMA DAS BORBOLETAS DE VINICIUS DE MORAES

1. **CIRCULE DE VERMELHO A BORBOLETA QUE GOSTA MUITO DE LUZ:**

2.
3. P

2-PINTE BEM BONITO A BORBOLETA APENAS COM CORES PRIMÁRIAS

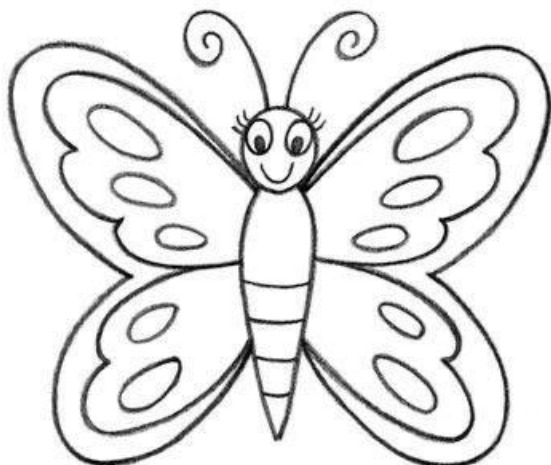
(AMARELO, AZUL E VERMELHO).

ATIVIDADE 4

ALUNO (A):
MATERNAL I

Campos de Experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação.

- VOCÊ ASSISTIU, NO PRIMEIRO DIA DA SEMANA, AO VÍDEO DE "AS BORBOLETAS", UM LINDO POEMA DE VINICIUS DE MORAES. COM MUITO CAPRICHO PINTE AS BORBOLETINHAS ABAIXO COM AS CORES DO POEMA.

- AGORA, USE A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA PARA COLORIR A BORBOLETA **GRANDE** E DEPOIS CIRCULE A **PEQUENA**.

ATIVIDADE 5

ALUNO (A):
MATERNAL - I

Campos de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

AS BORBOLETAS (VINÍCIUS DE MORAES)

AS BORBOLETAS ADORAM PASSEAR PELO JARDIM E ADMIRAR AS FLORES E COM SUAS ASAS COLORIDAS DEIXAM O JARDIM AINDA MAIS BONITO.

- LEVE AS BORBOLETAS AO SEU RESPECTIVO NÚMERO E DEPOIS FAÇA UM LINDO COLORIDO COM AS CORES QUE FALAM NA POESIA (BRANCA, AZUL, AMARELA E PRETA).

3

1

2